



| Secretaria de Educação



**ORGANIZAÇÃO PARA O RETORNO  
A PARTIR DE AGOSTO DE 2021**

# ORGANIZAÇÃO DO RETORNO A PARTIR DE AGOSTO

## Agenda

- 1** Atualização dos protocolos de saúde
- 2** Organização do atendimento das escolas
- 3** Comunicação da organização do retorno



## Atualização dos protocolos de saúde

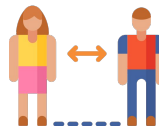
# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

Cada escola revisará seu **plano de atendimento presencial**, assegurando o cumprimento dos protocolos e o apresentará à Supervisão de Ensino.



## LIMITE DE PRESENÇA

Capacidade física  
das escolas



## DISTANCIAMENTO FÍSICO

1 metro entre  
as pessoas

Estudante **deve** frequentar presencialmente a escola.  
A menos que a família comunique por escrito que não vai  
presencialmente e se comprometa com a frequência digital.

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## CAPACIDADE DE OCUPAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS

Quais espaços podem ser considerados?



**Área construída:** salas de aulas e espaços cobertos passíveis de realização de atividades regulares e complementares, são eles: laboratórios, salas de leitura, quadras esportivas, pátio, entre outros.

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## CAPACIDADE DE OCUPAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS

### Usos dos espaços físicos



As **aulas regulares** devem ser desenvolvidas especialmente nas salas de aula e espaços pedagógicos.

Demais **espaços com cobertura** podem ser utilizadas para as atividades pedagógicas complementares.

Deixar livres as **áreas de alimentação** nos horários de refeições e as **áreas de acesso e circulação** durante todo o período de funcionamento da escola.

Garantia de aplicação e cumprimento dos protocolos sanitários.

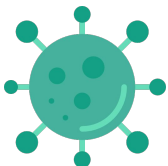
# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO



**Antes de sair de casa**



**Chegada e permanência na escola**



**Caso sintomático e contactantes**

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## PONTOS DE ATENÇÃO EM CASA



**PESSOAS SINTOMÁTICAS NÃO DEVEM IR À ESCOLA!**

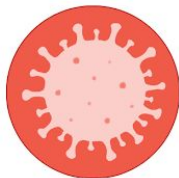
Mas devem comunicá-la sobre o estado de saúde.

**Sintomas:** febre, calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou distúrbios gustativos.



# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## PONTOS DE ATENÇÃO EM CASA



**SE RESIDIR COM ALGUÉM COM COVID-19,**  
permaneça em isolamento domiciliar.

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## NA CHEGADA E PERMANÊNCIA NA ESCOLA



### USO CORRETO E OBRIGATÓRIO DA MÁSCARA

na escola, no transporte escolar e em todo o percurso de casa até escola.



### AFERIÇÃO DE TEMPERATURA

quem apresentar temperatura acima de 37,5°, não deve permanecer na escola.



### HIGIENIZAÇÃO FREQUENTE DAS MÃOS

com água e sabão por 20 segundos ou com álcool em gel 70%.

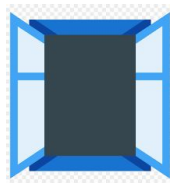
# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## HIGIENIZAÇÃO E VENTILAÇÃO



### HIGIENIZAÇÃO DOS AMBIENTES

salas de aula, particularmente, as superfícies tocadas por muitas pessoas (grades, mesas, carteiras, puxadores de porta e corrimões), devem ser higienizadas antes do início das aulas de cada turno.

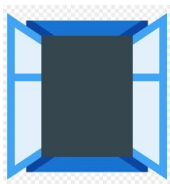


### VENTILAÇÃO DOS AMBIENTES

ambientes devem ser mantidos sempre bem ventilados, deixando as janelas e portas abertas,

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## SE ALGUÉM APRESENTAR SINTOMAS DENTRO DA ESCOLA?



### **MANTER SALA ISOLADA E AREJADA**

para onde o  
Coordenador do  
Comitê Local deve  
levar a pessoa  
sintomática, e mapear  
contactantes.



### **NOTIFICAR A UBS LOCAL E REGISTRAR O CASO NO SIMED**

e atualizar  
informações sobre a  
saúde, teste e  
recuperação e  
indique os  
contactantes.



### **ESTUDANTE MENOR DE 18 ANOS**

que apresentar  
sintomas deve  
aguardar até que pais  
ou responsável o  
busque e oriente o  
isolamento domiciliar.

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

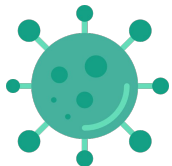
## QUEM SÃO E COMO PROCEDER COM OS CONTACTANTES?

O **contactante** é a pessoa que teve contato com o caso suspeito ou caso positivo para COVID-19, por mais de 15 minutos e a menos de 1 metro de distância no mesmo ambiente.



### IDENTIFICAÇÃO DO CONTACTANTE

Com quem o caso teve contato e em quais condições?



### ORIENTAÇÕES

Os contactantes devem ser afastados e permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias desde a data do último contato com o caso confirmado de COVID.

# PROTOCOLOS DE SAÚDE A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

## ATUAÇÃO DOS PROFESSORES



### ESCOLAS COMO LOCAL DO TRABALHO DOCENTE

Professores que puderem  
retornar devem ministrar  
aulas na escola mesmo  
para alunos que estiverem  
em casa



### CÂMERAS ABERTAS

Professores que  
transmitirem aulas ao vivo  
para seus estudantes  
devem manter as câmeras  
abertas durante as aulas  
para favorecer a interação  
com estudantes



## Organização do atendimento

# RETORNO A PARTIR DE AGOSTO

## ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA



Com a atualização dos protocolos sanitários, as escolas deverão **atualizar o percentual de estudantes que irão presencialmente**, dependendo da sua capacidade física e disponibilidade de profissionais da educação.



As escolas **devem atender presencialmente** tantos estudantes quanto o possível, dentro dos limites estabelecidos pelos protocolos de saúde



# RETORNO A PARTIR DE AGOSTO

## ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

Para atualizar o plano de aulas presenciais para o início do 3º bimestre, é importante que as escolas levantem as seguintes informações:

- 1 Quantos estudantes a escola pode receber simultaneamente, mantendo um metro de distância entre cada um?
- 2 Quantos estudantes frequentarão as aulas presenciais?
- 3 Quantos profissionais da educação estarão presencialmente na escola para atender aos estudantes?

# RETORNO A PARTIR DE AGOSTO

## ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

**4.** É possível atender a todos os estudantes presencialmente de segunda a sexta-feira?  
(Considerando espaço físico e quantidade de profissionais)



Todos os estudantes poderão ir presencialmente nos 5 dias da semana



A escola organizará o revezamento dos estudantes - diário ou semanal

## ORGANIZAÇÃO DO RETORNO A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

**Caso haja revezamento**, as escolas devem organizá-lo para para receber cada grupo de estudantes no maior número de dias possível a cada semana, respeitando os protocolos de saúde.

A quantidade de estudantes a cada momento dependerá da capacidade física da escola e da quantidade de profissionais da educação atuantes presencialmente

## ORGANIZAÇÃO DO RETORNO A PARTIR DO DIA 2 DE AGOSTO

**Caso haja revezamento**, as escolas devem organizá-lo para para receber cada grupo de estudantes no maior número de dias possível a cada semana, respeitando os protocolos de saúde.

A quantidade de estudantes a cada momento dependerá da capacidade física da escola e da quantidade de profissionais da educação atuantes presencialmente.

2 novas possibilidades de organização principais:

**67%**  
**( $\frac{2}{3}$ )**

**50%**  
**( $\frac{1}{2}$ )**

# REVEZAMENTO $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

O revezamento de  $\frac{2}{3}$  é semelhante ao de  $\frac{1}{3}$ .

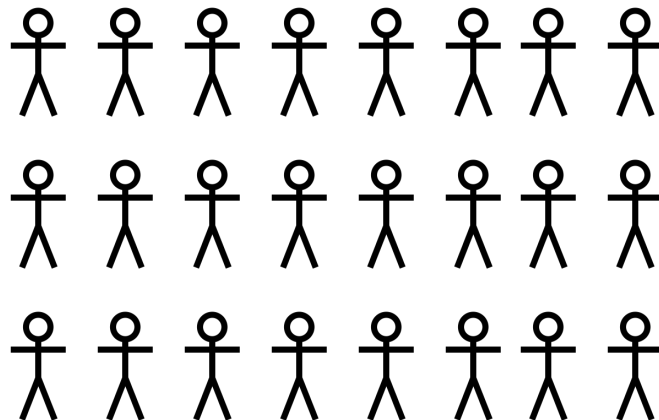
Os estudantes de cada turma continuam divididos em três grupos.

Mas cada grupo vai à escola duas vezes mais

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

Turma



# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Turma



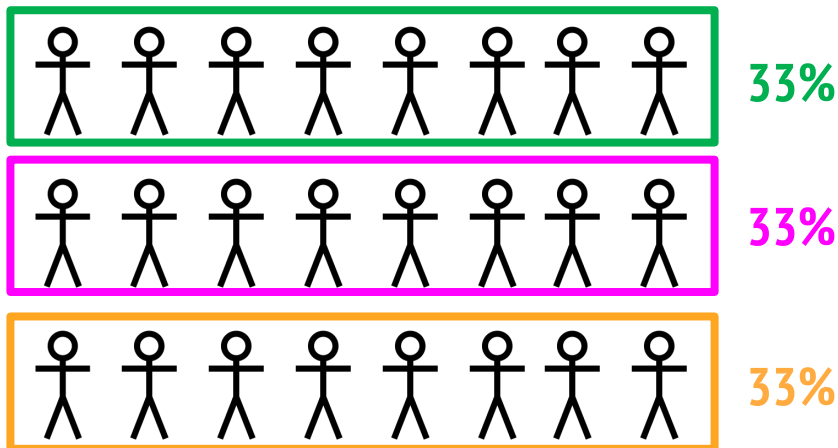
Grupo A



Grupo B



Grupo C



# REVEZAMENTO $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

## Revezamento diário



# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento diário

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	<b>A</b> e <b>B</b>	<b>A</b> e <b>C</b>	<b>B</b> e <b>C</b>	<b>A</b> e <b>B</b>	<b>A</b> e <b>C</b>
Semana 2	<b>B</b> e <b>C</b>	<b>A</b> e <b>B</b>	<b>A</b> e <b>C</b>	<b>B</b> e <b>C</b>	<b>A</b> e <b>B</b>
Semana 3	<b>A</b> e <b>C</b>	<b>B</b> e <b>C</b>	<b>A</b> e <b>B</b>	<b>A</b> e <b>C</b>	<b>B</b> e <b>C</b>

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento diário

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A e B	A e C	B e C	A e B	A e C
Semana 2	B e C	A e B	A e C	B e C	A e B
Semana 3	A e C	B e C	A e B	A e C	B e C

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento diário

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A e B	A e C	B e C	A e B	A e C
Semana 2	B e C	A e B	A e C	B e C	A e B
Semana 3	A e C	B e C	A e B	A e C	B e C

# REVEZAMENTO $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

## Revezamento semanal

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento semanal

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A e B	A e B	A e B	A e B	A e B
Semana 2	A e C	A e C	A e C	A e C	A e C
Semana 3	B e C	B e C	B e C	B e C	B e C

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento semanal

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A e B	A e B	A e B	A e B	A e B
Semana 2	A e C	A e C	A e C	A e C	A e C
Semana 3	B e C	B e C	B e C	B e C	B e C

# REVEZAMENTO

## $\frac{2}{3}$ DOS ESTUDANTES

### Revezamento semanal

Dois terços dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A e B	A e B	A e B	A e B	A e B
Semana 2	A e C	A e C	A e C	A e C	A e C
Semana 3	B e C	B e C	B e C	B e C	B e C

# REVEZAMENTO

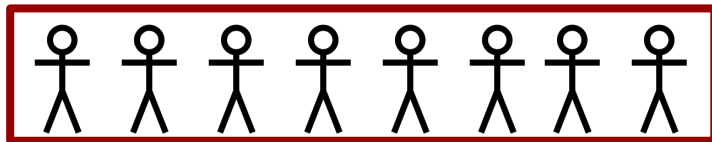
## 1/2 DOS ESTUDANTES

Caso as escolas realizem o **revezamento com 50% dos estudantes**, poderão ser divididos **dois grupos**, que irão alternar-se de forma diária ou semanal.

Turma



Grupo A



50%



Grupo B



50%



# REVEZAMENTO 1/2 DOS ESTUDANTES

## Revezamento diário

Metade dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A	B	A	B	A
Semana 2	B	A	B	A	B



Grupo A



Grupo B

# REVEZAMENTO $\frac{1}{2}$ DOS ESTUDANTES

## Revezamento semanal

Metade dos estudantes					
Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Semana 1	A	A	A	A	A
Semana 2	B	B	B	B	B



Grupo A



Grupo B

# REVEZAMENTO $\frac{1}{3}$ DOS ESTUDANTES



Se mesmo com a atualização dos protocolos sanitários não for possível ampliar o atendimento presencial, é possível permanecer com a organização que prevê a presença de  $\frac{1}{3}$  dos estudantes por dia ou por semana na escola.

# RETORNO A PARTIR DE 2 DE AGOSTO

## ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

1/jul: Dirigentes

1/jul: Diretorias de Ensino (CMSP - 14:30)

2/jul: Equipe Gestora (CMSP - 8h15)

até 8/jul: Revisão do Planejamento

até 16/jul: Homologação DE

até 30/jul: Comunicação com estudantes  
e familiares



## Comunicação do revezamento

# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

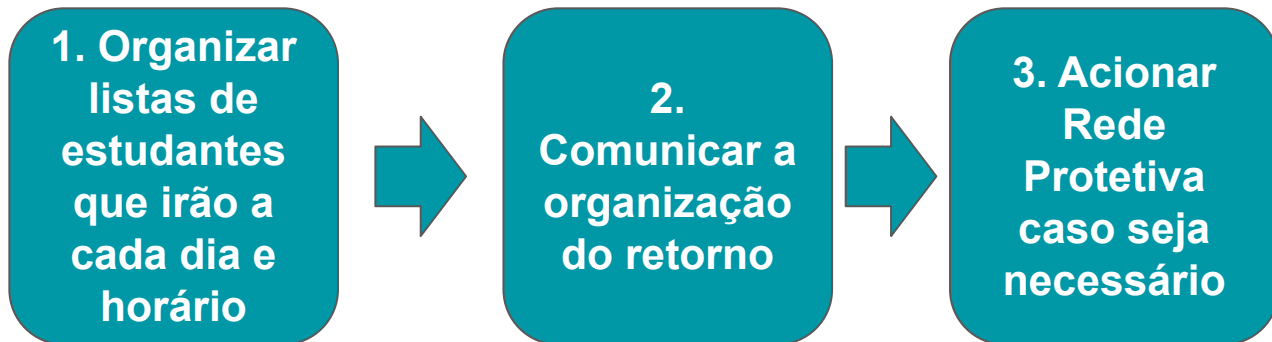
Após a organização do revezamento, é essencial realizar a comunicação com a comunidade escolar sobre o cronograma de atendimento presencial dos grupos e as atividades não presenciais.

Além disso, ao longo do semestre é essencial realizar o acompanhamento constante dos estudantes quanto à participação nas atividades presenciais e também quanto à execução das atividades remotas.



# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

Para a **comunicação do retorno**, sugerimos que as escolas sigam processo semelhante ao que indicado no planejamento escolar 2021:



# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

## 1. Organização das listas de estudantes que irão a cada dia e horário

Realizar o levantamento e a identificação nominal dos estudantes que vão participar das aulas presenciais, com indicação dos dias e horários de cada um.





# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

## 2. Comunicação do revezamento atualizado

Divulgar a lista nominal com os dias em que cada estudante deverá ir presencialmente, por vários meios de comunicação, como:

- **grupos de WhatsApp, Microsoft Teams, e-mail** e demais meios de comunicação digitais;
- **sítes** ou páginas nas **redes sociais da escola**;
- listas impressas no espaço físico da escola, com os nomes dos estudantes por dia e horário;
- envio de **imagens ou vídeos explicativos** sobre o revezamento atualizado



# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

## 2. Comunicação do revezamento atualizado

Além de comunicar-se com a comunidade escolar de modo mais amplo, é importante que a escola adote **estratégias de comunicação personalizadas** para conseguir alcançar todos os estudantes.



Essas estratégias podem contemplar:

- **Comunicação com grupos de estudantes ou seus responsáveis** (por exemplo, por meio de reunião de pais ou de utilização de canais de comunicação com uma determinada turma de estudantes).
- **Comunicação individualizada** com os estudantes ou com seus responsáveis.

# COMUNICAÇÃO DO REVEZAMENTO

## 3. Acionar Rede Protetiva caso seja necessário

Nos casos em que as escolas não conseguirem contato com os estudantes ou responsáveis após múltiplas tentativas, os diretores das escolas devem acionar a **Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente**, a fim de desenvolver a melhor estratégia de resgate desse estudante.

A família pode optar por não participar das aulas presenciais, mas **não pode** deixar o aluno sem frequentar as aulas remotas no CMSP





| **Próximos passos**

# PRÓXIMOS PASSOS

Ao longo das próximas semanas, as equipes gestoras das escolas devem **compartilhar com a comunidade escolar as informações** sobre atualização dos protocolos, revisar o planejamento de aulas presenciais a partir de agosto e comunicar à comunidade escolar.

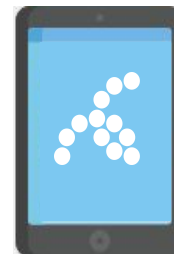
As escolas poderão aproveitar o tempo de **ATPC da escola** para orientar os profissionais sobre o revezamento a partir de agosto.



# PRÓXIMOS PASSOS

Apoios adicionais para o retorno:

- **Formação sobre acolhimento** de estudantes e profissionais da educação nos dias 6 a 8 de julho (ATPC do Conviva)
  - Para o acolhimento, as equipes escolares poderão usar os serviços dos Psicólogos da Educação
- **Pautas formativas de MMR** no início de agosto, para equipes escolares revisarem o plano de melhoria de forma colaborativa.





| **Obrigado!**